

Programa Analítico de Disciplina

LET 412 - Língua Inglesa VII

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2019

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 4h
Carga horária semanal prática: 0h
Semestres: II

Objetivos

· Desenvolver as 4 habilidades comunicativas (reading, writing, speaking, listening) em nível avançado; · Ter domínio das principais estruturas gramaticais relativas à norma culta, em nível avançado.

Ementa

Estudo de estruturas complexas da língua. Estratégias de expansão do vocabulário. Consolidação das habilidades de leitura. Compreensão e prática oral. Produção de textos.

Pré e co-requisitos

LET 311

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Letras - Português-Inglês	8

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa	Geral
Letras - Português-Espanhol	Geral
Secretariado Executivo Trilíngue	Geral

LET 412 - Língua Inglesa VII

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Estudo de estruturas complexas da língua 1. Classes estruturais 2. Coordenação e subordinação 3. Orações relativas restritivas e não restritivas 4. Verbos frasais complexos	12h	0h	0h	0h	12h
2. Estratégias de expansão do vocabulário 1. Expressões idiomáticas 2. Pronúncia 3. Estilos formal e neutro	12h	0h	0h	0h	12h
3. Consolidação das habilidades de leitura 1. Previsão (prediction) 2. A importância do contexto 3. Inferências 4. Sumários 5. Leitura crítica	14h	0h	0h	0h	14h
4. Compreensão e prática oral 1. Informações específicas 2. Descrição física/geográfica 3. Argumentos/debates 4. "Listening" intensivo 5. Entrevistas	12h	0h	0h	0h	12h
5. Produção de textos 1. Coerência e coesão 2. Conectores lógicos 3. Ensaaios, relatórios e cartas	10h	0h	0h	0h	10h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projutor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; e Debate mediado pelo professor
Prática	Prática executada por todos os estudantes e Prática investigativa executada por todos os estudantes
Estudo Dirigido	Debate e Leitura conduzida
Projeto	Leitura e interpretação

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 219Z.KDH1.VK46

Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário
---------------------	---------------------------

LET 412 - Língua Inglesa VII

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
SOARS, John; SOARS, Liz. American Headway Book 4. SEcond edition Oxford University Press. 2009.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
MAKKAI, Adam; BOATNER, Maxime Tull; GATES, John Edward. A dictionary of American idioms. 3 ed. Hauppauge, N.Y.: Barron's, 1995.	1
MORRIS, William. The American heritage dictionary of the English language. New York: American Heritage, 1970.	1
MURPHY, Raymond. English grammar in use: a reference and practice book for intermediate students. 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.	1
MURPHY, Raymond. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students. 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.	3